

Luyện tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Thực hiện được cộng, trừ các phép tính dạng $14 + 3$ và dạng $17 - 2$.
- Nhận biết bài toán có lời văn gồm các số (điều đã biết) và câu hỏi (điều cần tìm).
 Nắm bắt được thông tin toán học hữu ích trong mỗi bài toán và lựa chọn đúng phép tính để giải quyết vấn đề.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Ti vi, máy tính
- Một số bài toán gần với thực tế sử dụng các phép tính cộng, trừ đã học.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. Hoạt động mở đầu (4')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức chơi trò chơi “Truyền điện”, “Đố bạn” cộng hoặc trừ nhẩm dạng $14 + 3$, $17 - 2$ đã học. - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi, chia sẻ trước lớp. Khuyến khích HS nói, diễn đạt bằng chính ngôn ngữ của các em. <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập (25')</p> <p>Bài 1/T130:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu <p> </p> <ul style="list-style-type: none"> - Lưu ý: GV có thể đặt câu hỏi để HS nói cách tính nhanh với các phép cộng dạng $10 + 6$, các phép trừ dạng $17 - 7$. GV nêu một số phép tính khác dạng trên để HS thực hành. HS có thể tự nêu phép tính dạng $10 + 6$, $17 - 7$ đố bạn trả lời. <p>Bài 2/T130:</p> <p>? Bài tập yêu cầu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe tranh vẽ gì? - Gọi HS đọc bài toán ? Bài toán cho ta biết điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi - Nhận xét <p> </p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS làm VBT - HS đối vở soát bài, đặt câu hỏi và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng. <p> </p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu - HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe - HS chỉ vào tranh nói tình huống tranh, mô tả điều gì đã

<p>? Bài toán hỏi gì? ? Hãy nói cho bạn nghe suy nghĩ của em? - GV giới thiệu bài toán có lời văn. Bài toán gồm hai phần: phần thông tin cho biết, phần thông tin cần tìm (thường ở dạng câu hỏi bắt đầu từ chữ “Hỏi...”). - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đưa ra một số ví dụ về bài toán có lời văn - Gọi HS trình bày.</p> <p>Bài 3/T130: a. - Gọi HS đọc bài toán ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì? ? Muốn biết tổ em có tất cả mấy bạn em làm thế nào? ? Vì sao em làm phép tính cộng?</p> <p>- Gọi HS trả lời - Gọi HS đọc cả bài</p> <p>GV chốt KT</p> <p>b. - Gọi HS đọc bài toán ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì? ? Muốn biết trên sân còn mấy bạn em làm phép tính gì? Vì sao?</p> <p>- Gọi HS trả lời - Gọi HS đọc cả bài</p> <p>- GV chốt KT ? Giải bài toán có lời văn em cần lưu ý gì?</p> <p>Bài 4/T131: - Gọi HS đọc bài toán ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Gọi HS nêu phép tính và trả lời</p>	<p>biết, điều gì phải tìm. - HS đọc bài toán - HS nêu</p> <p>- HS thảo luận đưa ra ví dụ về bài toán có lời văn - HS chia sẻ - Nhận xét</p> <p>- HS đọc bài toán - HS nêu</p> <p>- HS: ... làm phép tính cộng</p> <p>- HS: trong bài toán có từ “thêm” - HS làm VBT - HS nêu phép tính: $6 + 3 = 9$ - Nhận xét - HS: Tổ em có tất cả 9 bạn - HS đọc lại cả phép tính và câu trả lời</p> <p>- HS đọc bài toán - HS nêu</p> <p>- HS: ... làm phép tính trừ, trong bài toán có từ “đi về” - HS làm VBT - HS: nêu phép tính $5 - 1 = 4$ - Nhận xét - HS: Trên sân còn lại 4 bạn - HS đọc lại cả phép tính và câu trả lời</p> <p>- HS đọc bài toán - HS nêu</p> <p>- HS làm VBT</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chốt KT <p>C. Hoạt động vận dụng (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV khuyến khích HS liên hệ đặt ra một số bài toán thực tế gắn với trường lớp, gia đình, cộng đồng sử dụng phép cộng hoặc phép trừ đã học. <p>D. Củng cố, dặn dò (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Theo em khi giải quyết một bài toán có lời văn cần chú ý điều gì? - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20 và đặt bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS: nêu phép tính $5 - 1 = 4$ Trên sân còn lại 4 bạn - HS nhận xét
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....